



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**

ІНСТИТУТ Управління, технологій та права

ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»

КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»



Затверджую

Завідувач кафедри БЛТТ

О.І. Петренко

Протокол №7 від 26 «лютого» 2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна	Логістичний аутсорсинг
Викладач	Шкуренко Ольга Володимирівна Доктор економічних наук, професор
Контактний телефон	+380933439070
E-mail	ShkurenkoOV@gsuite.duit.edu.ua
Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри)	https://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/chkurenko_olga_volodumirivna/
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-логістика
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4 (ОПП 2024-2025 рр.)
Статус дисципліни	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета дисципліни	формування у здобувачів компетенцій і надання знань з концептуальних основ логістичного аутсорсингу для прийняття управлінських рішень щодо оптимізації управління ланцюгом поставок
Назва навчальної дисципліни	Логістичний аутсорсинг
Статус	Вибіркова
Рівень вищої освіти	II-магістерський
Кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)

Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 16 години Практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	Середа з 14.00 до 15.00, Четвер з 12.00 до 13.00 за адресою: м. Київ, вул. Огієнко, 19, аудиторія 702 або онлайн за ZOOM посиланням
Інформація про викладача	Шкуренко Ольга Володимирівна Доктор економічних наук Професор Професор кафедри БЛТТ Наукова школа – «Управління та технології на транспорті» Наукові інтереси – логістичне управління потоковими процесами, мультимодальні перевезення, транспортна логістика, транспортні системи, термінали. Контактна інформація – моб. +380933439070 e-mail: ShkurenkoOV@gsuite.duit.edu.ua
Чому це потрібно вивчати?	Вивчення дисципліни дозволить отримати знання з логістичного аутсорсингу, що являє собою одну з логістичних стратегій управління компанією, сформувати знання та навички з прийняття рішень щодо того, чи «виробляти або купувати» деякі логістичні бізнес-функції або частини логістичних бізнес-процесів, з управління логістичними бізнес-процесами компанії в умовах стратегії логістичного аутсорсингу, що направлена на підвищення конкурентоспроможності компанії на ринку високої конкуренції
Пререквізити	«Логістичний менеджмент», «Управління бізнес-процесами в ланцюгах поставок», «Управління фінансовими потоками в логістичних системах», «Проблемно-орієнтований практикум з бізнес-логістики», «Управління проєктами в логістиці», «Менеджмент організацій і адміністрування»
Постреквізити	Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота
Загальні компетентності	ЗК6 – здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК7 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК4 - здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації</p> <p>ФК9 - здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія згідно розкладу або онлайн за ZOOM посиланням.</p> <p>Мультимодальний проєктор, переносний екран, вільна мережа wi-fi, електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua).</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Виникнення та розвиток аутсорсингу як ефективного інструменту менеджменту.</p> <p>Тема 2. Сутність, роль та функції логістичного аутсорсингу.</p> <p>Тема 3. Методи прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу.</p> <p>Тема 4. Дослідження ринку та методика вибору логістичних провайдерів.</p> <p>Тема 5. Організація конкурсного відбору логістичного аутсорсера.</p> <p>Тема 6. Ціноутворення на послуги логістичних провайдерів.</p> <p>Тема 7. Сучасні тенденції розвитку логістичного аутсорсингу в Україні.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН1 - критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН5 - планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</p>
Політика дисципліни	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання</i></p> <p>Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем та деканатом факультету.</p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i></p> <p>усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (індивідуальні завдання), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (http://surl.li/ahhtt). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність</p>

	<p>(http://surl.li/ahttu). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.</p> <p><i>Щодо відвідування</i></p> <p>Відвідування занять є обов'язковою складовою оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.</p>
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Для оцінки якісного рівня знань здобувачів використовується комплекс методів контролю: усне опитування, тести, економічні диктанти, модульні контрольні роботи, захист індивідуального завдання, залік.</p> <p>Модульна контрольна робота 1, 2 складається з теоретичного завдання та практичного завдання.</p> <p>1. Теоретичне завдання в разі повної відповіді – 2 бали; відповідь, що надано не більше ніж на 50% - 0,5-1 бали, відповідь відсутня або повністю неправильна - 0 балів.</p> <p>2. Виконання практичного завдання: правильне рішення, зроблений повний точний висновок – 3 бали; правильне рішення, але висновок неточний (неповний) – 2,5 бали; правильне рішення, але є арифметичні помилки в розрахунках, висновок не точний (відсутній) - 2 бали; наведені частково певні формули або зроблені певні розрахунки - 0,5-2 балів; немає рішення - 0 балів.</p>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі.

Система оцінки знань, умінь і навичок здобувачів

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	МКР 1	T5	T6	T7	МКР 2	40	100
5	5	5	5	10	5	5	10	10		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка			Пояснення
бали	за національною шкалою	за шкалою ECTS	
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб./ Є. Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.

2. Крикавський Є. Логістичне управління: підруч. / Є. Крикавський. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. 684 с.

3. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Смоляник О.М. Логістика: Теорія та практика: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2016. 356 с.

Додаткова

1. Організація та проектування логістичних систем: підруч. / Денисенко М.П., Шморгун Л.Г., Маруніч В.С., Харута В.С. К.: Мілениум, 2016. 387 с.

2. Сумець О.М. Логістика: теорія, ситуації, практичні завдання: навч. посіб. 2-ге вид, допов. Київ: Хай-Тек Прес, 2011. 344 с.

3. Кононенко А.В., Романенков Ю.О., Гатило В.П. Логістика: навч. посіб. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.

4. Крикавський Є.В. Логістичні системи: навчальний посібник для вищої школи / Є. В. Крикавський, Н. В. Чернописька. Львів: Львівська політехніка, 2009. 264 с.

5. Логістична діяльність підприємства: інновації та інтернет-маркетинг: навч. посібник / В.Ю. Божанова [та ін.]; Придніпр. держ. акад. буд-ва та архітектури. Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2017. 279 с.

6. Шкуренко О.В., Корнійко Я.Р. Розвиток управління логістичними бізнес-процесами компанії. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Економіка». 2021. Випуск 12 (24).

7. Глазун В.В., Бондаренко С.Р., Запорожченко С.І. Аутсорсинг логістичних послуг: реалії та тенденції. Економіка та управління підприємствами. 2019. Вип. 3 (20). С. 156–159.

8. Харун О.А., Грицина Л.А. Перспективи розвитку логістичного аутсорсингу в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. 2020. № 4. Том 1. С. 186–194.

9. Дергачова В.В., Островерха Д.В. Роль та значення міжнародного аутсорсингу: зарубіжний досвід та перспективи його впровадження в Україні. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2017. № 14. С. 95–97.

Інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>

3. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України <https://mtu.gov.ua/>.

4. Дистрибуція і логістика: URL: ukrlogistica.com.ua.

5. Логістика: проблеми і рішення: URL: www.logistika.in.ua.

6. ЛігаБізнесІнформ. URL: www.liga.net.

7. Нормативні акти України. URL: www.nau.kiev.ua.

8. Сервер Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.